


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ФМИАТ

от « 16 » 06 2020 г., протокол № 5/20  
Председатель \_\_\_\_\_ / Волков М.А.  
*подпись, расшифровка подписи*  
« 16 » 06 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Философия</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Философия
Курс	4

Направление **01.03.02 «Прикладная информатика и информатика»** (бакалавр)  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность Имитационное моделирование и анализ данных  
*полное наименование*

Форма обучени очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

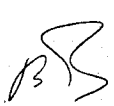

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	Философии	Профессор, доктор философских наук, профессор
Бажанов В.А.	Философии	Доктор философских наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ / Бажанов В.А. / <i>Подпись</i> <span style="margin-left: 100px;"><i>ФИО</i></span> « <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.	 _____ / Бутов А.А. / <i>Подпись</i> <span style="margin-left: 100px;"><i>ФИО</i></span> « <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:**\_\_\_ формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1Б3 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Прикладная математика и информатика». Она читается в 3-ем семестре 2-го курса и базируется на следующих предшествующих дисциплинах: школьный курс «Обществознание», другие социально-гуманитарные дисциплины в структуре программы бакалавриата: «История Отечества».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков:

- Государственная итоговая аттестация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: формировать мировоззренческую позицию Владеть: владеть приёмами мышления
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности исторического развития общества и принципы формирования гражданской позиции Уметь: анализировать общественную жизнь и формулировать свою гражданскую позицию. Владеть: основами анализа общественной жизни
УК-6 – способе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: О межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: Понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: компетенциями ценностно-смысловой ориентации и толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54			54
Аудиторные заня-	54			54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тия:			
Лекции	54		36
Семинары и прак- тические занятия	36		18
лабораторные рабо- ты, практикумы			
Самостоятельная ра- бота	36		36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной ра- боты: тестирование, контр. работа, кол- локвиум, реферат и др.(не менее 2 ви- дов)			
Курсовая работа			
Виды промежуточ- ной аттестации (эк- замен, зачет)	36		36
Всего часов по дис- циплине	144		144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


Форма обучения

очная

Название раз- делов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня- тия в интер- актив- ной форме	Само- стоятель- ная ра- бота	
		Лекции	Практи- ческие занятия, семинары	Лабора- торные работы, практи- кумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1..Философия, ее предмет и место в культу- ре	5	3	2	-		3	тестирова- ние, устный опрос
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2. Философия древнего мира	5	4	2			3	тестирова- ние, устный опрос
3. Средневеко- вая философия	5	4	2			3	тестирова- ние,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							устный опрос
4. Философия 14 – 19 вв.	5	4	2			3	тестирование, устный опрос
5. Современная философия	5	4	2			3	тестирование, устный опрос
6. Традиции отечественной философии	12	4	2			6	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
7. Бытие как проблема философии	5	4	2			3	тестирование, устный опрос
8. Философское понимание пространства и времени.	5	4	2			3	тестирование, устный опрос
9. Проблема сознания в философии	5	4	2			3	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
10. Познание как предмет философского анализа	5	4	2			3	тестирование, устный опрос
11. Проблема истины в философии и науке	5	2	2			3	тестирование, устный опрос
12. Философия и методология науки	5	2	2			3	тестирование, устный опрос
13. Философия и наука. Структура научного знания	5	2	2			3	тестирование, устный опрос
14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	5	2	2			3	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>							
15. Философское	5	2	2			3	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

понимание общества и его истории							ние, устный опрос
16.Основные концепции философии истории	5	2	3			3	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 7. Философская антропология и этика</b>							
17.Проблема человека в философии	5	2	3			3	тестирование, устный опрос
Итого	108	54	36			54	

### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

#### Тема 1. **Философия, ее предмет и место в культуре**

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### Тема 2.1. **Философия древнего мира**


1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

#### Тема 2.2. **Средневековая философия и Возрождение**

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы.
3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский.
6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

#### Тема 2.3. **Философия XVII-XVIII веков**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

#### Тема 2.4. **Немецкая классическая философия**

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
3. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

#### Тема 2.5. **Современная философия**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

#### Тема 2.6. **Традиции отечественной философии**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В. С. Соловьёва.
5. Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

Форма проведения: дискуссия


1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### **Тема 2.1. Философия древнего мира.**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, работа в группах

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, ролевая игра

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

### Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Голанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

### Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

### Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам


1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

### Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Философия русского космизма.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Варианты контрольных работ

- 1) Объем ответа на каждый вопрос – не более 1 стр. А4.
- 2) Ответ должен быть самостоятельным на основе изученной литературы, четким, ясным. В сравнительных характеристиках четко указывать сходства и отличия по пунктам или составлять таблицы

### Вариант 1.

1. Сравнительная характеристика науки и философии как типов мировоззрения. (Указать не менее 3-х отличительных и 3-х схожих черт).
2. Почему учение Платона называют объективным идеализмом? Обоснуйте.
3. Какова точка зрения средневекового реализма по проблеме универсалий? Какие направления были в средневековом реализме?
4. Сравните философские позиции Декарта и Спинозы в теории субстанций?
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

### Вариант 2.


1. Сравнительная характеристика религии и философии как типов мировоззрения. (Указать не менее 3-х отличительных и 3-х схожих черт).
2. В чем сущность учения Демокрита об атомах?
3. Какова точка зрения средневекового номинализма по проблеме универсалий? Какие направления были в средневековом номинализме?
4. Выделите основные пункты, по которым отличались позиции рационализма и эмпиризма в философии XVII в.
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

### Вариант 3.

1. Сравнительная характеристика мифологии и философии как типов мировоззрения. (Указать не менее 3-х отличительных и 3-х схожих черт).
2. Какие аргументы приводил Аристотель против учения Платона об идеях?
3. В чем сущность онтологического доказательства бытия Бога в средневековой философии?
4. Как в философии И. Канта разрешается спор эмпиризма и рационализма?
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

### Вариант 4.

1. Что такое онтология и какие проблемы она рассматривает?
2. Почему этику Сократа называют рационалистической? Обоснуйте.
3. Что такое средневековый концептуализм? Как в концептуализме решалась проблема универсалий?
4. Сравните, как понимали понятие «отчуждения» Л. Фейербах и К. Маркс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

**Вариант 5.**

1. Что такое гносеология и какие проблемы она рассматривает?
2. Чем отличались точки зрения софистов и Сократа на проблему человека и проблему познания?
3. Какие доказательства бытия Бога сформулировал Фома Аквинский?
4. Сравните позиции религиозного и атеистического экзистенциализма.
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

**Вариант 6.**

1. Чем отличаются этика и эстетика?
2. Чем отличаются точки зрения Платона и Аристотеля на государство? Указать не менее 3-х отличий.
3. Чем отличаются средневековый креационизм и теоцентризм от античных представлений о происхождении космоса?
4. Какие черты утопического государства Т. Мора вы считаете наиболее привлекательными? Какие черты вы считаете нереализуемыми?
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

**Вариант 7.**


1. Какие разновидности философского идеализма существуют? Чем они отличаются?
2. В чем отличие взглядов на проблему человеческого счастья в учении Эпикура и стоиков?
3. Что такое пантеизм? В каких учениях эпохи Возрождения он нашел отражение? Чем пантеизм отличается от средневекового креационизма?
4. В чем отличия теории общественного договора Дж. Локка и Ж.Ж. Руссо?
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

**Вариант 8.**

1. Какие разновидности философского материализма существуют? Чем они отличаются?
2. Чем отличаются и чем схожи этика Эпикура и этика стоиков?
3. Чем отличаются пантеистические учения Николая Кузанского и Дж. Бруно. Указать не менее 3-х отличий.
4. Что такое иррационализм и каковы основные положения этой философской позиции? Какие направления в философии можно отнести к иррационализму?
5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

**Вариант 9.**


1. Чем отличаются диалектика и метафизика как методы? Какие еще методы философии вы знаете?
2. В чем отличия и в чем сходство учений Платона и Аристотеля о соотношении идей и материи?
3. Какие новые взгляды на политику и природу государственной власти появились в эпоху Возрождения? Кто их развивал?
4. Каковы принципиальные отличия понимания науки в постпозитивизме от понимания науки в предшествующие этапы развития позитивизма?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Составьте словарь философских терминов, необходимых для ответа на предыдущие вопросы.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.
13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И. Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г. Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г. Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

материализм Л.Фейербаха

37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету, экзамену	8	Проверка задания, зачет, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету, экзамену	8	Контрольная работа, зачет, экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к зачету, экзамену	10	Проверка задания, контрольная работа, зачет, экзамен
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к зачету, экзамену	10	Проверка задания, контрольная работа, зачет, экзамен
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к зачету, экзамену	8	Контрольная работа, зачет, экзамен
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к зачету, экзамену	8	Проверка задания, зачет, экзамен
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену	8	Проверка задания, тестирование, зачет, экзамен

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>

2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574/p>

#### дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062/p.2>

2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

#### учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>

2. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

*С.И. Библиотечкарь* 001  
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

*Журишкова И.И.*  
подпись

дата

## **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].**

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВБИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст :

электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТИ /

Должность сотрудника УИТИ


Кисочкина ИВ

ФИО

ИВ

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики



профессор

В.А. Бажанов